

Animação de Rua

O projeto do animador é um projeto educativo/pedagógico que diz respeito ao grupo e contempla as opções e intenções do animador e as formas como prevê orientar as oportunidades de desenvolvimento de um grupo.

Este projeto adapta-se às características de cada grupo, enquadra as iniciativas das crianças, bem como os seus projetos individuais, de pequeno grupo ou de todo o grupo.

Este plano representa o conjunto de objetivos a atingir ao longo do ano letivo.

A forma de alcançar estes objetivos será através das rotinas diárias dos momentos de brincadeiras livres, das visitas ao exterior e das atividades orientadas pelos monitores.

Estes objetivos estão organizados em três grandes áreas de desenvolvimento, que ajudam os monitores a orientar todo seu trabalho.

São elas:

- 1. A Área do Conhecimento do Mundo,**
- 2. A Área da Formação Social e Pessoal,**
- 3. A Área da Expressão e Comunicação.**

Para uma melhor inserção deste projeto é necessário que este constitua um conjunto de princípios destinados a apoiar os monitores nas decisões sobre a sua prática, ou seja, a conduzir um processo também educativo a desenvolver com as crianças, sendo estes:

- 1. Intencionalidade educativa,*
- 2. Processo reflexivo de observação,*
- 3. Planeamento,*
- 4. Acção,*

Animação de Rua

5. *Avaliação desenvolvida pelos monitores com o objetivo de formar e adequar a sua prática às necessidades da criança.*

Por outro lado, esta planificação deve ser entendida como uma atividade conjunta entre os monitores e as crianças, que deverá ter em consideração o resultado da observação de cada criança e do grupo, no sentido de permitir uma diferenciação pedagógica e de garantir a adequação do trabalho a realizar ao grupo das crianças envolvidas.

Área do Conhecimento do Mundo

Esta área caracteriza-se na curiosidade natural da criança e no seu desejo de saber e compreender o porquê das coisas. Não visa promover um saber Enciclopédico, mas proporcionar aprendizagens pertinentes com significado para as crianças.

Dada a multiplicidade de aspetos englobados pelo conhecimento do mundo e a diversidade de possibilidades, compete aos monitores a escolha criteriosa dos assuntos que merecem maior desenvolvimento, tais como, família, higiene, natureza, educação ambiental... etc.

Área da Formação Social e Pessoal

É uma área completa que integra todas as outras áreas pois está relacionada com a forma como a criança se relaciona consigo própria, com os outros e com o mundo que a rodeia.



Centro Social e Cultural do Cabouco

Ano 2015

Animação de Rua

Nesta área concretizam-se objetivos que favorecem a formação da criança tendo em vista a sua inserção na sociedade como um ser autónomo, livre e solidário.

De acordo com as diferentes fases de desenvolvimento promove-se a aquisição de espírito crítico e a interiorização de valores espirituais, estéticos, morais e cívicos.

Área da Expressão e Comunicação

Área da expressão e comunicação engloba as aprendizagens relacionadas com o desenvolvimento psicomotor simbólico que determinam a compreensão e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem.

O domínio das diferentes formas de expressão implica diversificar as situações e experiências de aprendizagem, de modo a que a criança vá dominando e utilizando o corpo e contactando com diferentes materiais que poderá explorar, manipular e transformar de forma a tomar consciência de si próprio na relação com os objetos.

Esta área divide-se nos seguintes domínios: Domínio da expressão motora, dramática, plástica e musical.

Estes domínios estão intimamente relacionados pois todos se referem a aprendizagem e aquisição de códigos que permitem à criança relacionar-se com os outros e o mundo, bem como promovem a sensibilização estética indispensáveis para representar o mundo interior e mundo que a rodeia.

Espaço e do Tempo

Há diferentes fatores que influenciam o modo próprio de funcionamento de um grupo, tais como:

Animação de Rua

1. *as características de cada criança,*
2. *o maior ou menor número de crianças de cada sexo,*
3. *a diversidade de idades,*
4. *e a dimensão do grupo.*

O espaço educativo vai para além do espaço sala (interior) e jardim (exterior) e aplica-se a um domínio mais alargado – a instituição ou estabelecimento educativo onde a criança se relaciona com outras crianças e adultos, que por sua vez é englobado pelo meio social.

Este espaço exterior é igualmente uma extensão educativa, pelo que vamos valorizar todas as oportunidades de saída ao exterior que tivermos disponível.

O espaço exterior é um local que pode proporcionar momentos socioeducativos, muito ricos e intencionais, planeados pelos monitores e pelas crianças.

Os passeios feitos à comunidade são também de grande interesse educativo, pois proporcionam momentos de aprendizagem prática e direta. As colónias de férias que também fazem parte do nosso projeto que proporcionam por vezes a mudança de rotinas beneficiam em muito o relacionamento e a assimilação de conteúdos.

O desenvolvimento da criança é assim encarado como uma responsabilidade colectiva, onde a aprendizagem deve ocorrer num contexto social.

Não esquecendo que deste contexto fazem parte todos aqueles que contribuem para o desenvolvimento global e harmonioso da criança, nomeadamente:

1. *os pais,*
2. *os educadores (professores, monitores Catl`'s e animadores),*
3. *e a sociedade onde estão inseridas.*

Animação de Rua

O tempo tem, em geral, uma distribuição flexível, embora corresponda a momentos que se repetem com uma certa periodicidade.

Neste sentido, o tempo não é uma condicionante das atividades, mas sim, as atividades é que dirigem a forma como gerimos o tempo. Ou seja, sempre que sentimos necessidade de permanecer mais numa actividade, ou num assunto, não hesitamos e colocamos todos os nossos esforços na mesma.

Ao longo do dia ocorrem, momentos que se repetem diariamente, aos quais chamamos "Rotinas Diárias": o acolhimento, os bons dias, o recreio, almoço, momentos de atividades orientadas, etc. Trata-se de momentos que permitem estruturar o dia-a-dia, de forma a gerir melhor o tempo, mas que são suficientemente flexíveis, uma vez que lidando com crianças das mais variadas idades, onde muitas vezes acontecem pequenos imprevistos, estas rotinas funcionam como um importante suporte para o trabalho dos monitores.

A rotina diária é também muito importante, para a criança, uma vez que proporciona uma sequência de acontecimentos que elas seguem e compreendem, ou seja, oferece-lhes uma estrutura dos acontecimentos do dia, permitindo assim que as crianças antecipem os acontecimentos que se vão seguir, funcionando de tal forma, como uma estrutura de segurança e promovendo também a sua autonomia.

Nesta fase, as amizades são cada vez mais importantes. É comum vê-los com um amigo preferido partilhando com este a maior parte das suas actividades.

Começam também a diferenciar-se os interesses entre as meninas e os meninos.

Permanecem muito mais tempo a realizar qualquer actividade e têm gosto em terminar o seu trabalho, podendo até chegar a realizarem tarefas por etapas.

Sentem-se mais crescidos, gostam de ter responsabilidades e cuidar dos mais pequenos.

Apreciam muito o jogo dramático e o faz de conta. Encontram-se na fase do jogo simbólico, socializado e cooperativo e elegem outros para compartilharem os seus jogos.

No jogo, incorporam papéis que não são da vida familiar mas, quase sempre, relacionados com experiências vividas. Adoram disfarçar-se, "Planificam" o jogo, distribuindo papéis e atribuindo funções a cada participante.

Animação de Rua

O jogo torna-se mais competitivo. Começam a organizar jogos de grupo, passando a respeitar a vez de cada um e a cumprir as regras estabelecidas e, além dessas, criam as suas próprias regras.

Conversam incessantemente, mesmo que ninguém os ouça. A linguagem é um verdadeiro meio de comunicação, cada vez mais rigoroso, claro e detalhado.

Contam histórias misturando ficção e realidade. Etapa rica em fantasias. Apreciam muito relato de contos, especialmente os fantasiosos e disparatados.

Têm sentido de humor.

Gostam do que é divertido, adoram os exageros.

Começam a interessar-se cada vez mais pela leitura e escrita, como algo para conhecer e investigar. São capazes de reconhecer o seu nome escrito.

Começam a ensaiar escritas próprias.

Em suma, uma etapa rica em descobrir-se a si e a tudo o que as rodeia. É sem dúvida através destas brincadeiras espontâneas, livres e construtivas, que se formam os alicerces para que todas as crianças se tornem mais tarde em pessoas justas, coerentes e solidárias...

Objetivos e atividades segundo as áreas de conteúdo

Área de Formação Pessoal e Social

1. Objetivos específicos Atividades/Estratégias:

- _ Conhecer-se a si próprio;*
- _ Relacionar-se com os seus pares;*
- _ Desenvolver na criança o espírito de solidariedade e de vida em grupo;*
- _ Promover a autonomia e estimular a auto-organização do grupo;*

Animação de Rua

- _ Promover na criança o respeito pelo espaço e materiais, quer individuais quer colectivos;*
- _ Promover na criança o respeito por regras definidas em grupo (saber partilhar, ouvir, ajudar, saber ceder, negociar...);*

- _ Estreitar laços afetivos e utilizar expressões de agradecimento e saudação;*

- _ Estimular a participação nas atividades e contatar com o meio envolvente nomeadamente, as festas e tradições culturais locais;*

- _ Reconhecer a família como estrutura essencial da vida;*

- _ Chamar a atenção sempre que não tenham cuidado com os materiais;*

- _ Exercícios que impliquem concentração e memória;*

- _ Promover visitas ao exterior;*

Área de Expressão e Comunicação

2. Objetivos Específicos de Atividades/Estratégias

- _ Interagir com outras crianças em atividades de jogo simbólico;*

- _ Criar situações de comunicação verbal e não verbal;*

- _ Recriar experiências da vida quotidiana;*

- _ Recriar situações imaginárias, usar a expressão do corpo;*

Animação de Rua

- _ Utilizar objetos livremente, atribuindo significados múltiplos;*
- _ Utilizar sombras chinesas como forma de projeção do seu próprio corpo;*
- _ Fornecer imagens para as reorganizarem;*
- _ Mostrar figuras para exprimirem as emoções que estas lhes transmitem;*
- _ Elaborar jogos onde faculte a possibilidade das crianças poderem: trepar, correr, baloiçar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos, saltar obstáculos, etc.*
- _ Imitar gestos e movimentos;*
- _ Controlar voluntariamente os seus movimentos (Iniciar, parar, seguir, ritmos, etc;*
- _ Adquirir a capacidade de estar quieto e relaxar;*
- _ Desenvolver a motricidade fina;*
- _ Realizar Gincanas;*
- _ Exercícios com arcos e bolas;*

Área do Conhecimento do Mundo

3. Objectivos específicos Actividades/estratégias

- _ Desenvolver a capacidade de observar;*



Centro Social e Cultural do Cabouco

Ano 2015

Atuação de Rua

- _ Desenvolver a curiosidade natural das crianças;*
- _ Identificar e nomear diferentes partes do corpo;*
- _ Conhecer normas de higiene alimentar;*
- _ Promover a educação ambiental apelando  utilização de materiais de desperdio;*
- _ Conhecer algumas normas de prevenção rodoviária (ex. atravessar nas passeiras, sempre de mão dada com o adulto, etc.)*
- _ Contato directo com os espaços exteriores que os circundam;*
- _ Realizar visitas e passeios;*
- _ Ver filmes relacionados com determinado tema.*



Centro Social e Cultural do Cabouco

Ano 2015

Animação de Rua

O Plano Anual que aqui se apresenta pretende estruturar e organizar as atividades desenvolvidas pela valência Animação de Rua do Centro Social e Cultural do Cabouco ao longo do ano de 2015.

Este plano foi pensado em todas as crianças e jovens do Concelho de Lagoa, nomeadamente às freguesias do Cabouco, Rosário e Agua de Pau, tentando abranger o maior número possível de participantes nas freguesias acima referidas.

A Animação de Rua, é entendida como ocupação de tempos livres de crianças e jovens, tendo como objetivos garantir a todas as crianças o direito de brincar e de jogar, fazer reconhecer o papel pedagógico, educativo e sociocultural que a actividade lúdica desempenha na vida da cada individuo e de cada grupo; incentivar a criação de espaços, tempos e materiais lúdicos de interior, exterior e de caracter interactivo.

Todas as atividades a desenvolver são apresentadas nas grelhas de planificação que se seguem, referindo os objetivos específicos e gerais de cada atividade, metodologia a implementar, recursos e calendarização das respetivas ações.

A participação de crianças e jovens em atividades organizadas por outras entidades e cuja participação acrescente valor à formação de jovens serão apreciadas, seguindo os respetivos pressupostos nos relatórios mensais de atividades.

É de referir ainda, as atividades das colónias de férias que se realizarão nos meses de Julho e Agosto, cuja planificação será englobada no plano específico das respetivas colónias.

Como em todos os Planos de Atividades, este não é um documento fechado, sendo actualizado, alternado ou melhorado consoante a adesão do público-alvo, respeitando-se todas as alterações ou inovações nos respetivos relatórios mensais de atividades.



Centro Social e Cultural do Cabouco

Ano 2015

Animação de Rua

A Valência Animação de Rua apresenta actividades destinadas a dois grupos distintos:

- **Grupo 1** – dos 6 aos 12 anos

- **Grupo 2** – dos 12 aos 18 anos.

Animação de Rua

Atividade: Jogos de Participação Livre

Objetivos	Metodologias	Recursos	Calendarização das atividades
<ul style="list-style-type: none"> - Participação da atividade desportiva através dos jogos; - Promoção do convívio entre as crianças em contexto desportivo - Promoção da participação desportiva a todos os que se encontram no local da atividade - Proporcionar durante os jogos o bem-estar físico, mental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção de um ambiente lúdico na realização da atividade, - Fazer cumprir o regulamento do comportamento, - Verificação do cumprimento específico das regras dos jogos, - Implementação de esquemas de rotação entre as equipas presentes, - Inclusão de todos os que desejam participar nos jogos - Organização da constituição das equipas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Material necessário para: - Jogos de bola, - Jogos em círculo - Jogos de estafetas -Jogos de Orientação e atenção, -Jogos de observação e memória visual, - Jogos tradicionais 	<p>Agendado no plano semanal das atividades</p>

Animação de Rua

Atividade: Visitas de estudo

Objetivos	Metodologias	Recursos	Calendarização das atividades
-Promover atitudes sociais e de grupo -Desenvolver a autonomia da criança/jovem - Contatar com pessoas com vivências diferentes -Promover o espírito de iniciativa e responsabilidade, -Desenvolver a capacidade de observação e o espírito voluntário -Promover a capacidade de pesquisa, seleção e organização de informação.	- Visitas de estudo a locais previamente planeados e marcados, -Fazer cumprir o regulamento de comportamento	-Máquina fotográfica, - Autorizações	- Agendamento no plano semanal de atividades

Animação de Rua

Atividade: Visionamento de Filmes

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização das sessões
<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolvimento da Linguagem -Desenvolver as capacidades de atenção e concentração -Aumentar a Imaginação Criativa, -Promover a aprendizagem de outras línguas - Relatar os acontecimentos do filme, - Desenvolver a capacidade de retenção da informação 	<ul style="list-style-type: none"> -Recriação da Historia do filme de forma resumida, -Realização de um desenho sobre o filme, - Organização dos grupos a constituir, - Fazer cumprir regulamento de comportamento, - Manutenção de um ambiente lúdico na realização da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel, -Lápis de carvão -Lápis de cor -Canetas de feltro - Lápis de cera 	<ul style="list-style-type: none"> - Agendamentos por Marcação

Animação de Rua

Atividade: Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização da atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças das diversas valências da instituição -Despertar o verdadeiro sentido da palavra “Amizade” - Preservar as tradições 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma festa convívio com as crianças das diversas valências - Decoração da sala da festa - Realização de um sorteio de amigas invisíveis 	<ul style="list-style-type: none"> - Aperitivos, - Sumos, - Copos e pratos de plástico, -Guardanapos, - Balões, -Serpentinas, - Confettis, - Máquina fotográfica, - Oferta surpresa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mês de Janeiro

Animação de Rua

Atividade: Carnaval, Corso Carnavalesco

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização da Atividade
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver nas crianças/jovens a capacidade criativa,- Promover o convívio entre crianças de diferentes freguesias	<ul style="list-style-type: none">- Elaboração dos disfarces e adereços para a participação no corso carnavalesco no Cabouco	<ul style="list-style-type: none">- Material necessário e adequado para a laboração da fantasia e adereços para o Corso Carnavalesco	<ul style="list-style-type: none">- Fevereiro

Animação de Rua

Atividade: Passeios Pedestres

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização de sessões
<p>-Promoção da pratica de actividades lúdico-desportivas de lazer através de passeios pedestres,</p> <p>-- Promoção do convívio entre os jovens em contexto de lazer;</p> <p>- Incentivo à participação nas actividades elaboradas e implementadas pelo Centro</p>	<p>- Elaboração do percurso a cumprir e respectivos descansos;</p> <p>- Escolha apenas de percursos identificados com respetiva sinalização e certificados,</p> <p>- Fazer cumprir o Regulamento de Comportamento;</p> <p>- Manutenção de um ambiente lúdico na realização da actividade</p>	<p>- Kit de 1ºs socorros;</p> <p>- Mapa do percurso;</p> <p>- Garrafas de água;</p> <p>- Calçado confortável e adaptado á prática da caminhada.</p>	<p>- Agendamento periódico durante as férias escolares.</p>

Animação de Rua

Atividade: Torneios de futebol e Basquetebol Masculino e Feminino.

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização da atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre as crianças/jovens de diferentes freguesias; - Promover a entreatajuda e cooperação; - Promover a prática desportiva através do futebol; - Promover comportamentos salutareos entre os jovens; - Promover o cumprimento de regras, - Minimizar as rivalidades; - Melhorar o estado físico dos participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do calendário de competição que promova o contacto entre todas as equipas; - Implementação de prémio Fair Play; - Elaboração e entrega a todas as equipas de Regulamento de Comportamento; - Fazer cumprir o regulamento de Comportamento; - Implementação do prémio “Melhor em Campo”; - Manutenção de um “Bom Ambiente” no decorrer do Torneio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Polidesportivo do Cabouco; - Bolas de futebol; - Marcador, - Mesa; - Cadeiras; - T-Shirts; - Apitos; - Taças; - Certificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Torneio terá início no mês de Junho de 2015. Terminará após a conclusão de todos os jogos em sistema de todos contra todos.

Animação de Rua

Atividade: Break Dance

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização das sessões
<ul style="list-style-type: none"> - Promoção do espírito de grupo; - Promoção da entreajuda; - Promoção do cumprimento de regras; - Promoção da criatividade, - Promoção da prática desportiva através do Break Dance, - Melhoria da autoestima; - Melhoria da autoconfiança; - Melhoria das capacidades físicas: <ul style="list-style-type: none"> •Coordenação •Flexibilidade <ul style="list-style-type: none"> •Força •Resistência •Velocidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de movimentos específicos do Break Dance; - Elaboração de Regulamento de Comportamento; - Consideração de propostas de movimentos idealizados pelos jovens; - Reforço positivo dos vários exercícios; - Controlo efetivo da execução correta dos exercícios propostos, - Manutenção de um “Bom Ambiente”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala do Clube de Informática; - Tapetes de exercício, - Sistema de som do Cabouco - Música de Break Dance. 	<ul style="list-style-type: none"> -Todas as Quartas-Feiras a partir das 14:00 horas.

Animação de Rua

Atividade: Gincanas e circuitos de Bicicleta

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização da sessão
<ul style="list-style-type: none"> - Promoção do espírito de grupo; - Promoção da entreajuda; - Promoção do cumprimento de regras, - Promoção da prática desportiva regular através de utilização de bicicletas; - Melhoria da Autoestima; - Melhoria da Autoconfiança; - Melhoria das capacidades físicas: <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação • Flexibilidade • Destreza • Equilíbrio 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de gincanas em circuito com vários obstáculos e situações diversas; - Aplicação de circuitos em regime de passeio; - Implementação de rotinas de rotação de utilização das bicicletas; - Manutenção de um ambiente lúdico na realização das actividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Bicicletas; - Coletes reflectores; - Cones de sinalização; - Cronómetro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agendamento periódico intercalado com circuitos e gincanas.

Actividade: Dia do Trabalhador (Maio).

Objectivos	Metodologia	Recursos	Calendarização da actividade
- Manter viva as tradições.	- Elaboração de um Maio, com tema a determinar.	- Roupas; - Calçado, - Adereços; - Pinturas faciais.	- Dia 1 de Maio.

Animação de Rua

Atividade: Festa do Divino Espírito Santo do Centro Social e Cultural do Cabouco

Objetivo	Metodologia	Recursos	Calendarização da sessão
<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pelo religioso; - Salientar a importância da religião; - Promover o convívio entre as diversas valências da Instituição; - Promover atividades que possibilitam a participação espontânea, alegre e criativa; - Promoção do espírito de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com as crianças sobre o significado da atividade; - Ensaio dos cânticos; - Organização das crianças pela faixa etária para um melhor funcionamento da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Cânticos; - Participação na missa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mês de Maio, com dia a determinar.

Animação de Rua

Actividade: Campos de Férias

Objectivos	Metodologia	Recursos	Calendarização da Actividade
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a educação cívica e a integração social dos jovens através da participação e envolvimento em actividades culturais, desportivas e recreativas; - Promover o contato com a natureza e o respeito pelo meio ambiente; - Oferecer aos jovens actividades que possibilitem a participação espontânea alegre e criativa, - Participar na vida cívica de forma crítica e responsável; - Promover a capacidade de trabalho em equipa 	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrições para os campos de férias com jovens entre os 11 e 14 anos; - Organização dos grupos a constituir, - Fazer cumprir o regulamento do comportamento, - Escolha das actividades para a realização dos campos de férias 	<ul style="list-style-type: none"> - Toalha de Banho, - Chinelos, - Roupa de praia ou de campo, - Material necessário para a realização das actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meses de Julho e Agosto.

Animação de Rua

Atividade: Horta Pedagógica

Objectivos	Metodologia	Recursos	Calendarização das sessões
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar o contacto com a natureza; - Dinamizar e alindar os espaços exteriores; - Experimentar outras formas de ensino e aprendizagem, - Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas; - Experimentar diferentes culturas e sementeiras, - Desenvolver o gosto pelas atividades agrícolas e de jardinagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer cumprir o regulamento do comportamento, - Manutenção de um “Bom Ambiente”. - Observação direta; 	<ul style="list-style-type: none"> - Enxadas; - Pás; - Ancinhos; - Sementes; - Plantas; - Regadores; - Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano

Animação de Rua

Atividade: Pesca Desportiva

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização das sessões
<ul style="list-style-type: none"> - Promover entre os jovens uma competição saudável; - Inculcar em cada jovem o gosto pela Pesca Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição dos participantes na atividade; - Preparação de todo o material necessário para a pesca desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Canas de Pesca, - Isco; - Anzóis; - Baldes; - Fio de Pesca; - Tesoura 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante as férias do ano lectivo, sempre que as condições climatéricas o permitam.

Animação de Rua

Atividade: Halloween

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização da atividade
<p>- Sensibilizar as crianças para os costumes e tradições</p>	<p>- Baile de fantasias; - Lanche convívio entre as crianças das valências da instituição; - Pedido de rebuçados pelas portas.</p>	<p>- Aperitivos; - Sumos, - Bolachas, - Pipocas: -Rebuçados</p>	<p>- Dia 31 de Outubro</p>

Animação de Rua

Atividade: Festa de Natal

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização da atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o espírito Natalício; - Desenvolver o sentimento de cooperação e de ajuda; - Promover o convívio entre as crianças das diversas valências da instituição; - Desenvolver a área socio-afectivo da criança; - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos, - Desenvolver nas crianças a capacidade criativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo com as crianças sobre a Festa de Natal, - Eleição das atividades a realizar na festa; - Organização das crianças pela faixa etária para um melhor funcionamento das atividades; - Ensaios para que as crianças estejam devidamente preparadas para a apresentação dos seus trabalhos. - Manutenção de um ambiente lúdico na realização da actividade 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala Ampla; - CD'S De Música, - Leitor de cd's 	<ul style="list-style-type: none"> - Dia a determinar no mês de Dezembro

Animação de Rua

Atividade: Ações de Sensibilização

Objetivos	Metodologia	Recursos	Calendarização da atividade
<ul style="list-style-type: none"> - Promover e inculcar nas crianças e jovens informações úteis, sobre diversos assuntos; - Sensibilizar os participantes para determinadas problemáticas; - Desenvolver nos jovens atitudes responsáveis, relacionadas com a sexualidades; - Promover a consciencialização dos jovens para os malefícios, decorrentes das toxicodependências 	<p>Acções de Sensibilização com os seguintes temas:</p> <p>“A importância do brincar no psicossocial da criança”</p> <p>“Prevenção da gravidez na adolescência”</p> <p>“Prevenção contra as toxicodependências”</p> <p>“Violência no namoro”</p> <p>Debate sobre os temas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sala do Clube de Informática; - Projetor - Filmes relacionados com os temas 	<p>A determinar</p>