

Mês	Temas Principais	Objetivos	Conteúdos/ Atividades	Recursos/ Materiais
Janeiro	<u>Amigos da Paz</u>	<p>Incutir nas crianças sentimentos de interesse e respeito pelo outro;</p> <p>Incutir nas crianças o interesse pelas efemérides</p>	<p>- Elaborar um painel, onde as crianças escrevem/desenham os seus desejos para 2016;</p> <p>- Troca de votos de alegria, de paz e felicidade para 2016, entre as crianças;</p>	<p>Papel cenário</p> <p>Cola</p> <p>Papel</p> <p>Lápis de Cor</p> <p>Papéis de várias cores</p>
	<u>Os Três Reis Magos</u>	<p>Conhecer a lenda dos Reis Magos</p>	<p>- Comemoração do dia de Reis;</p> <p>- Elaboração dos três Reis Magos, com material reciclado;</p> <p>- Canção do Dia de Reis;</p>	<p>Rolos de papelão</p> <p>Tesouras</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Pontas de feltro</p> <p>Cola</p>
	<u>Inverno</u>	<p>Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na</p>	<p>- Vestuário de inverno;</p> <p>- Símbolos de inverno;</p> <p>- Alterações da</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p>

		<p>natureza;</p> <p>Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Promover o convívio e a amizade;</p> <p>Criar momentos de afeto entre as crianças;</p> <p>Promover a partilha;</p> <p>Promover o gosto pelas artes plásticas e incentivar a reciclagem;</p>	<p>natureza;</p> <p>- Alimentos que comemos e bebemos no inverno;</p> <p>- Confeccionar uma refeição de inverno;</p> <p>- Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>- Criar uma árvore, onde a criança cola corações com o nome de alguns dos seus amigos;</p> <p>- Lanche convívio de Dia de Amigos/Amigas;</p> <p>- Reaproveitamento de materiais reciclados para a construção de acessórios que caracterizam o/as amigos/amigas;</p>	<p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Guaches</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Elementos da Natureza</p> <p>Papel Cenário</p> <p>Cola</p> <p>Tecidos diversos</p> <p>Lã</p> <p>Papel</p> <p>Cartolina</p> <p>Sumos</p> <p>Guloseimas</p> <p>Aperitivos</p>
Fevereiro	<u>Carnaval</u>	<p>Identificar e experimentar os diferentes modos de</p>	<p>. Festa da Fantasia (baile), com lanche convívio;</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p>

	<p style="text-align: center;"><u>S. Valentim</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Técnicas de Origami</u></p>	<p>representar a figura humana.</p> <p>Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</p> <p>Manter viva a tradição carnavalesca;</p> <p>Conhecer a história de S. Valentim - origem e tradição do dia;</p> <p>Fomentar a escrita e expressão plástica;</p> <p>Incentivar a reciclagem;</p> <p>Representar seres e objetos com dobras geométricas, numa peça de papel, sem</p>	<p>- Preparação do Corso Carnavalesco. . confeção dos trajes; . Elaboração de máscaras de carnaval. - Batalha de água.</p> <p>- Comemoração do dia de S. Valentim; -Elaboração de mensagens de amor; - Execução de uma atividade relacionada com o tema;</p> <p>- Elaboração de animais ou objetos, através de diferentes dobragens;</p>	<p>Tesouras Cola Tecidos Aglhas Linhas Balões Balões de água Papel Tintas de Guache Bebidas Aperitivos Doces</p> <p>Papel</p> <p>Material para reciclar</p> <p>Papel de várias cores</p>
--	---	--	---	---

		<p>cortá-la ou colá-la;</p> <p>Promover a atenção, concentração, coordenação motora e raciocínio lógico das crianças;</p>		
Março	<p><u>Como eu sou?</u> <u>O que os outros pensam de mim?</u></p>	<p>Fomentar a auto-estima, a auto disciplina e o autocontrole nas crianças;</p> <p>Desenvolver as competências pessoais e sociais das crianças;</p> <p>Expressar diversos sentimentos;</p>	<p>- Jogos de promoção de auto-estima, de disciplina e de autocontrole;</p> <p>- Cada criança terá de escolher uma cor e designar um sentimento. Posteriormente deverá atribuir esta cor a uma criança da sala;</p>	<p>Papel</p> <p>Cores variadas</p> <p>Cola</p> <p>Balões de várias cores</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Caneta</p>
	<p><u>O meu Pai</u></p>	<p>Valorizar a importância do Pai na nossa vida;</p>	<p>-Comemoração do Dia do Pai;</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p>

	<p><u>Primavera</u></p>	<p>Sensibilizar para o valor da família;</p> <p>Desenvolver nas crianças a capacidade criativa;</p> <p>Sensibilizar as crianças para a preservação da natureza;</p> <p>Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza;</p> <p>Sensibilizar as crianças para a preservação do meio ambiente e da água como bem essencial à vida;</p>	<p>. Execução de uma prenda para o Dia do Pai;</p> <p>- Vestuário de primavera;</p> <p>- Símbolos da primavera;</p> <p>- Alterações da natureza;</p> <p>- Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>- Comemoração dos dias mundiais:</p> <p>. Dia da árvore;</p> <p>. Dia da água;</p> <p>- A importância da reciclagem para o meio ambiente;</p>	<p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Papel A4</p> <p>Elementos da natureza</p> <p>Desenhos</p> <p>Massa de modelar</p> <p>Brilhantes</p> <p>Papel Colorido</p> <p>Jogos diversos</p> <p>Caixas de ovos</p> <p>Garrafas</p> <p>Rolos de papelão</p>
--	-------------------------	--	---	--

	<p style="text-align: center;"><u>Pintura</u></p>	<p>Sensibilizar a crianças para a importância da pintura;</p> <p>Desenvolver a criatividade de cada criança;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de obras de alguns artistas plásticos; - Cada criança pintará criativamente uma tela; 	<p>Tela A4/A5 (Cada encarregado de educação comprará a tela para o seu educando)</p>
	<p style="text-align: center;"><u>O Teatro</u></p>	<p>Promover o teatro como forma de expressão;</p> <p>Incutir nas crianças o gosto pela teatralização;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia Mundial do Teatro; - Elaboração de um fantoche com material reciclado; 	<p>Copos plásticos</p> <p>Lã</p> <p>Cola</p> <p>Tesoura</p>
Abril	<p style="text-align: center;"><u>Dia Internacional do Livro Infantil</u></p>	<p>Incentivar a leitura;</p> <p>Promover o gosto pela leitura;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma história com as crianças; 	<p>Livros</p> <p>Papel</p> <p>Caneta</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Coelhinhos de Páscoa</u></p> <p style="text-align: center;"><u>25 de abril</u> - <u>Revolução dos Cravos</u></p>	<p>Estimular o respeito pelo livro;</p> <p>Despertar nas crianças o interesse pelas tradições;</p> <p>Conhecer e compreender o significado desta festa;</p> <p>Desenvolver as técnicas de expressão plástica;</p> <p>Valorizar a cultura tradicional.</p> <p>Realizar composições com fim comunicativo, usando imagem e palavras, recortando e colando elementos;</p>	<p>- Leitura de histórias;</p> <p>-Elaboração de objetos decorativos, utilizando materiais ou outros objetos reciclados;</p> <p>- Decoração da sala com ornamentos alusivos à Páscoa;</p> <p>-Execução de uma prenda de Páscoa;</p> <p>- Leitura de uma história alusiva ao tema;</p> <p>- Comemoração do 25 de abril - Dia da Liberdade;</p> <p>-Reflexão sobre o valor da liberdade;</p> <p>- Colagens, recortes e</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Pincéis</p> <p>Ráfia</p> <p>Folares de Páscoa</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Cola</p>
--	--	---	--	---

			pinturas sobre o tema;	
Maio	<u>Concurso de Maio</u> <u>As Profissões</u> <u>Dia da Mãe</u>	<p>Reviver e manter as tradições</p> <p>Sensibilizar as crianças para a importância de todas as profissões.</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa das crianças;</p> <p>Compreender a importância do papel da mãe na família;</p> <p>Incentivar o amor, a compreensão, a colaboração e a alegria;</p> <p>Proporcionar às crianças o contato com</p>	<p>-Participação no Concurso de Maio;</p> <p>- Comemoração do 1 de maio/ dia do trabalhador;</p> <p>- Caracterização das várias profissões;</p> <p>- Elaboração e pintura de um desenho sobre a profissão que a criança deseja ter quando crescer;</p> <p>-Comemoração do dia da mãe;</p> <p>- Execução de uma prenda para o dia da mãe;</p>	<p>Adornos</p> <p>Material reciclado para o maio</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Pincéis</p> <p>Ráfia</p> <p>Tecidos</p> <p>Papelão</p> <p>Outros materiais</p>

	<p style="text-align: center;"><u>A minha Família</u></p>	<p>a arte;</p> <p>Dinamizar o papel essencial da família para o sucesso pessoal e escolar das crianças;</p> <p>Sensibilizar as crianças para os valores da família;</p> <p>Demonstrar o afeto que as crianças sentem pela sua família;</p>	<p>- Comemoração do dia internacional da família;</p> <ul style="list-style-type: none"> . árvore genológica de cada criança; . eu e a minha família; . visualização de imagens com diferentes famílias (monoparentais, numerosas, instituições, etc..) 	<p>Papel</p> <p>Lápis de cores</p> <p>Cola</p> <p>Tesoura</p> <p>Cartolinas</p> <p>Imagens</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Dia Internacional dos Museus</u></p>	<p>Conhecer a história do museu e suas coleções;</p> <p>Sensibilizar os jovens para a salvaguarda do património histórico, cultural e etnográfico da freguesia</p>	<p>- Visita ao Museu Etnográfico do Cabouco;</p> <p>- Visita ao Museu da Ribeira Chã;</p> <p>- Observação direta das obras do museu;</p>	<p>Museu Etnográfico do Cabouco</p> <p>Museu da Ribeira Chã</p>

	<p align="center"><u>Festa de Nossa Senhora de Fátima</u></p>	<p>Conhecer as tradições populares locais;</p> <p>Estabelecer o convívio entre as valências da instituição;</p>	<p>- Preparação da Festa de Nossa Senhora de Fátima;</p> <p>. participação no coro;</p> <p>. participação no ofertório;</p> <p>. participação nas leituras da missa;</p> <p>.convívio entre as valências da instituição;</p>	<p>Papel</p> <p>Lápis de cores</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de guache</p> <p>Cartolina</p> <p>Tesoura</p> <p>Pincéis</p>
<p align="center">Junho</p>	<p align="center"><u>Eu sou criança !</u></p>	<p>Reconhecer os direitos das crianças, aprovados pelas Nações Unidas;</p> <p>Promover o convívio entre as crianças das salas de C.A.T.L. da instituição;</p>	<p>- Comemoração do dia da criança;</p> <p>. jogos;</p> <p>. pinturas;</p> <p>. música;</p> <p>- Diálogo com o grupo: "se a criança mandasse no mundo como é que o mundo seria - a escola, o C.A.T.L., as pessoas, etc..."</p>	<p>Diversos jogos;</p> <p>Pinturas Faciais</p> <p>Desenhos</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p>

	<p><u>Verão</u></p> <p><u>Santos Populares</u></p>	<p>Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza; Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Promover o convívio entre as crianças das várias valências;</p> <p>Reviver e manter as tradições dos Santos Populares;</p>	<p>- Vestuário de verão; - Símbolos do verão; - Alterações da natureza; - Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>- Comemoração dos Santos Populares; . Quadras; . Provérbios; . Adivinhas;</p>	<p>Papel de Cenário Desenhos Lápis de cor Papel Lápis Tesouras Cola</p>
Julho	<u>Férias de verão</u>	<p>Proporcionar às crianças um contato direto com a natureza;</p> <p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de</p>	<p>Passeios pela ilha; . parques florestais; . passeios; . piscinas; . visitas de estudo;</p> <p>Brincadeiras livres;</p> <p>Realização de jogos de</p>	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Lagoa Carrinha da Instituição (marcação de acordo com a disponibilidade</p>

		<p>lazer e divertimento;</p> <p>Incutir o espírito no seio do grupo;</p> <p>Promover o relacionamento entre crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saber partilhar . Ser solidário <p>Proporcionar às crianças momentos de convívio no C.A.T.L.</p>	<p>grupo :</p> <ul style="list-style-type: none"> . jogos tradicionais; . jogo da lagarta; . jogo da macaca; . saltar à corda; . gincanas; . etc. <p>Realização de almoços convívio entre as crianças do C.A.T.L. (Colaboração monetária dos encarregados de educação);</p>	<p>dos mesmos)</p> <p>Protetor solar</p> <p>Chapéu</p> <p>Tolha</p> <p>Fato de Banho</p> <p>Jogos diversos</p> <p>Pizza</p> <p>Carne Moída com Esparguete</p>
Agosto	<u>Férias de verão</u>	<p>Proporcionar às crianças um contato direto com a natureza;</p> <p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às</p>	<p>Passeios pela ilha;</p> <ul style="list-style-type: none"> . parques florestais; . passeios; . piscinas; . visitas de estudo; <p>Brincadeiras livres;</p>	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Lagoa</p> <p>Carrinha da Instituição (marcação de acordo com a</p>

		<p>crianças momentos de lazer e divertimento;</p> <p>Incutir o espírito no seio do grupo;</p> <p>Promover o relacionamento entre crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saber partilhar . Ser solidário <p>Proporcionar às crianças momentos de convívio no C.A.T.L.</p>	<p>Realização de jogos de grupo :</p> <ul style="list-style-type: none"> . jogos tradicionais; . jogo da lagarta; . jogo da macaca; . saltar à corda; . gincanas; . etc. <p>Realização de almoços convívio entre as crianças do C.A.T.L. (Colaboração monetária dos encarregados de educação);</p>	<p>disponibilidade dos mesmos)</p> <p>Protetor solar</p> <p>Chapéu</p> <p>Tolha</p> <p>Fato de Banho</p> <p>Jogos diversos</p> <p>Hot Dog</p> <p>Carne Moída com Esparguete</p>
Setembro	<u>Regresso às Aulas</u>	<p>Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho;</p> <p>Integrar/adaptar as crianças à comunidade</p>	<p>-Receção e integração das crianças;</p> <p>- Explicação da rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"> . acolhimento . lanche .distribuição das 	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p>

		<p>do CATL;</p> <p>Proporcionar momentos de convívio entre as crianças de forma a facilitar a integração dos mesmos;</p>	<p>atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> . atividades . avaliação <p>- Reorganização dos espaços/áreas;</p> <p>- Estabelecimento de regras e normas de convivência e de funcionamento;</p> <p>-Jogos de apresentação;</p>	<p>Papel de Cenário</p> <p>Jogos diversos</p>
	<p><u>Dia da Língua Europeia</u></p> <p><u>Inglês</u></p>	<p>- Promover a língua inglesa;</p> <p>- Reproduzir um lanche tipicamente inglês com as crianças;</p>	<p>- Realização do "Five o' clock tea";</p> <p>. lanche inglês com scones e chá;</p>	<p>Chá Scones</p>
	<p><u>Cortejo de Oferendas</u></p>	<p>- Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</p> <p>-Manter viva a</p>	<p>Realização de cenários e indumentária para o cortejo;</p>	<p>Cortejo de Oferendas pela freguesia</p>

		tradição;		do Cabouco
Outubro	<u>A Música</u>	Construir instrumentos musicais com materiais reciclados; Sensibilizar as crianças para a importância da música;	-Elaboração de alguns instrumentos musicais; -Comemoração do Dia Mundial da Música; -Distinção de sons e ritmos;	Garrafas de plástico Rolhas Caricas Copos de iogurte
	<u>Oficina do Barro</u>	Explorar a arte de modelar;	Elaboração de pequenos objetos de barro com as crianças	Barro Materiais de modelagem
	<u>Dia Mundial do Animal</u>	Tomar consciência da importância dos animais no meio ambiente; Sensibilizar as crianças para os direitos dos animais e os cuidados a ter com os mesmos;	- Comemoração do Dia Mundial do Animal; . o animal favorito de cada criança; . os direitos dos animais; - Jogo "As vozes dos animais";	Papel Cola Lápis de cor Lápis de cera

	<p><u>Reunião de Pais</u></p> <p><u>Outono</u></p> <p><u>A nossa alimentação</u></p>	<p>Favorecer a ligação entre CATL e família;</p> <p>Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza; Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Criar hábitos de alimentação saudável;</p> <p>Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p>	<p>-Reunião com os pais, direção, coordenadora e responsável da sala;</p> <p>- Vestuário de outono; - Símbolos do outono; - Alterações da natureza; - Recolha de materiais (folhas secas, ouriços, pequenos troncos); - Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>-Comemoração do dia mundial da alimentação; - Confeção de uma salada de fruta com as crianças para o lanche; (com a colaboração de géneros pelo</p>	<p>Regulamento Interno Projeto Educativo Plano de Atividades</p> <p>Elementos da natureza</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Guaches</p> <p>Papel de Cenário Diversos alimentos</p>
--	--	--	---	--

	<u>Halloween</u>	<p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Promover o convívio e o divertimento;</p>	<p>encarregado de educação);</p> <p>-Comemoração do Halloween;</p> <p>. decoração da sala com motivos do Halloween;</p> <p>. elaboração de lembranças</p> <p>. baile e lanche convívio entre as valências da instituição;</p>	<p>Plástico</p> <p>Aranhas</p> <p>Teias</p> <p>Bruxas</p> <p>Vampiros</p> <p>Abóboras</p> <p>Caldeirões</p> <p>Rebuçados</p> <p>Cartolinas</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p>
Novembro	<u>O nosso planeta</u>	<p>Identificar os planetas que compõem o sistema solar;</p> <p>Desenvolver a</p>	<p>- Visita a um planetário (OASA);</p> <p>- Construção de um painel solar;</p>	<p>Papel de cenário</p> <p>Tintas</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p>

	<u>S. Martinho</u>	<p>capacidade de observação, comparação e classificação</p> <p>Reviver a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa;</p> <p>Conhecer o significado deste dia festivo;</p> <p>Explorar situações de descoberta;</p> <p>Reconhecer a importância da ciência e tecnologia na observação de fenômenos;</p>	<p>de e</p> <p>- Pintura dos vários planetas;</p> <p>- Elaboração de motivos alusivos à data (cartuchos, coroas, castanhas, etc.)</p> <p>- Leitura de textos e lendas alusivos ao S. Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> . quadras . adivinhas . provérbios <p>-Lanche convívio entre as diversas valências;</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Bebidas</p> <p>Aperitivos</p> <p>Doces</p> <p>Castanhas</p>
--	--------------------	--	--	---

<p>Dezembro</p>	<p><u>Natal</u></p>	<p>Sensibilizar para a solidariedade e a paz;</p> <p>Promover a tradição, a amizade e o convívio entre as valências;</p> <p>Explorar as expressões dramática, plástica e musical;</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa;</p> <p>Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos;</p>	<p>-Preparação da Festa de Natal;</p> <p>-Decoração da sala com motivos de natal;</p> <p>-Realização de um lanche convívio entre as valências;</p> <p>- Festa de Natal da instituição;</p> <p>. canções;</p> <p>. peças de teatro;</p> <p>-Elaboração de pequenas lembranças;</p>	<p>Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Tintas de Guache Papel de Cenário Marcadores Purpurinas Bebidas Aperitivos Doces</p>
-----------------	---------------------	---	---	---

	<p style="text-align: center;"><u>Sessões de Cinema</u></p>	<p>Desenvolver a capacidade de saber estar, num determinado ambiente, respeitando as regras sociais;</p> <p>Estimular a imaginação;</p> <p>Suscitar a capacidade de refletir criticamente sobre as problemáticas abordadas nos filmes;</p>	<p>- Visualização de filmes sobre diversas temáticas;</p> <p>.animação</p> <p>. outras temáticas pertinentes;</p>	<p>Filmes Diversos</p> <p>Pipocas</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Atelier de Culinária</u></p>	<p>Promover o gosto pela culinária;</p> <p>Proporcionar momentos de entre-ajuda;</p>	<p>Confeção de bolachas, compotas, gelados, bolos de chocolate, etc</p> <p>-Construção de objetos</p>	<p>Vários ingredientes</p> <p>Pacotes de Leite</p>

	<p><u>Reciclagem</u></p> <p><u>Hora do Conto</u></p> <p><u>Ao Ritmo da Música</u></p>	<p>Inventar novos objetos, utilizando materiais ou objetos recuperados;</p> <p>Estimular a criatividade;</p> <p>Fomentar o gosto pelo livro e pela leitura, através da leitura e vivência de histórias;</p> <p>Suscitar a capacidade de refletir criticamente as problemática abordadas;</p> <p>Proporcionar momentos musicais;</p>	<p>com materiais reciclados;</p> <p>-Leitura frequente de histórias;</p> <p>-Debate e questões sobre a história;</p> <p>-Sessões de Karaoke: .Música infantil</p>	<p>Tampas de garrafas</p> <p>Rolos de Papel</p> <p>Livros Diversos</p> <p>Músicas</p> <p>CD's</p>
--	---	---	---	---

	<p><u>Educação Física</u></p> <p><u>Comemoração dos Aniversários</u></p>	<p>Desenvolver a capacidade psicomotora, inculcando gestos e movimentos corporais capazes de expressar sensações;</p> <p>Implementação e dinamização do espírito desportivo nas várias atividades desenvolvidas;</p> <p>Promover o desenvolvimento físico- motor das crianças;</p> <p>Promover o convívio entre as crianças do</p>	<p>. música portuguesa</p> <p>. música brasileira;</p> <p>. música inglesa;</p> <p>- Jogos ao ar livre;</p> <p>- Jogos tradicionais;</p> <p>- Basket;</p> <p>- Futebol;</p> <p>- Andebol</p> <p>Realização de um lanche convívio entre</p>	<p>Projektor</p> <p>Portátil</p> <p>Bolas</p> <p>Cordas</p> <p>Pins de sinalização</p> <p>Bolo de aniversário</p> <p>Aperitivos</p>
--	--	--	--	---

	<u>das crianças</u>	C.A.T.L.;	as crianças;	Bebidas
		Fomentar a igualdade;	Confeção de um bolo de aniversário;	
			(Colaboração monetária ou em géneros pelo encarregado de educação)	

Nota: Plano Sujeito a alterações.

Aprovado em reunião de direção a

A Direção do Centro Social e Cultural do Cabouco

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a ____/____/____

Presidente do Conselho Pedagógico_____

Diretora Pedagógica_____

Representante de Pais_____

Representante de Pais_____

Representante de Pais_____