

Mês	Temas Principais	Objetivos	Conteúdos/ Atividades	Recursos/ Materiais
Janeiro	<u>A Paz no Mundo</u>	Incutir nas crianças sentimentos de interesse e respeito pelo outro;	-Elaboração de uma bandeira ou pomba com mensagens alusivas ao Dia Mundial da Paz	Cartolina Cola Papel Lápis de Cor
	<u>Reis Magos</u>	Incutir nas crianças o interesse pelas efemérides Conhecer a lenda dos Reis Magos	- Comemoração do dia de Reis; - Elaboração das coroas dos Reis Magos; - Canção do Dia de Reis;	Cartolina Tesouras Lápis de cor Pontas de feltro
	<u>Inverno</u>	Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza;	- Vestuário de inverno; - Símbolos de inverno;	Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola
		Desenvolver técnicas	-Alterações da	Guaches

		<p>de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Promover o convívio e a amizade;</p> <p>Promover o gosto pelas artes plásticas e incentivar a reciclagem (reaproveitamento de materiais usados);</p>	<p>natureza;</p> <p>- Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>- Reaproveitamento de materiais reciclados para a construção de acessórios que caracterizam o/as amigos/amigas;</p>	<p>Papel de Cenário</p> <p>Elementos da Natureza</p> <p>Tecidos diversos</p> <p>Lã</p> <p>Papel</p> <p>Cartolina</p>
Fevereiro	<u>Carnaval</u>	<p>Identificar e experimentar os diferentes modos de representar a figura humana.</p> <p>Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</p>	<p>. Festa da Fantasia (baile);</p> <p>- Preparação do Corso Carnavalesco.</p> <p>. confeção dos trajes;</p> <p>. Elaboração de máscaras de carnaval.</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tecidos</p> <p>Agulhas</p> <p>Linhas</p> <p>Balões</p>

	<u>S. Valentim</u>	<p>Manter viva a tradição carnavalesca;</p> <p>Conhecer a história de S. Valentim - origem e tradição do dia;</p> <p>Incentivar a reciclagem;</p>	<p>- Batalha de água.</p> <p>- Comemoração do dia de S. Valentim;</p> <p>- Execução de uma atividade relacionada com o tema;</p>	<p>Balões de água</p> <p>Papel</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Bebidas</p> <p>Aperitivos</p> <p>Doces</p>
Março	<u>Eu, os outros e o mundo</u>	<p>Fomentar a auto-estima, a auto disciplina e o autocontrolo nas crianças;</p> <p>Desenvolver as competências pessoais e sociais das crianças;</p> <p>Expressar diversos sentimentos;</p>	<p>- Jogos de promoção de auto-estima, de disciplina e de autocontrolo;</p> <p>- Construção de auto-retrato de cada criança;</p> <p>- Expressão de sentimentos construtivos;</p> <p>. a ideia que os</p>	<p>Papel</p> <p>Cores variadas</p> <p>Cola</p> <p>Balões de várias cores</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Caneta</p>

		<p>preservação do meio ambiente e da água como bem essencial à vida;</p>	<p>-Comemoração dos dias mundiais: . Dia da árvore; . Dia da água;</p> <p>- A importância da reciclagem para o meio ambiente;</p>	<p>Caixas de ovos</p> <p>Garrafas</p> <p>Rolos de papelão</p> <p>Caricas</p> <p>Latas</p>
	<u>O Teatro</u>	<p>Promover o teatro como forma de expressão;</p> <p>Incutir nas crianças o gosto pela teatralização;</p>	<p>- Comemoração do dia Mundial do Teatro;</p> <p>- Dramatização de pequenas peças teatrais para crianças;</p>	<p>Peças teatrais</p> <p>Acessórios</p> <p>Roupas</p>
Abril	<u>O Meu Livro</u>	<p>Incentivar a leitura;</p> <p>Promover o gosto pela leitura;</p> <p>Estimular o respeito</p>	<p>- Elaboração de uma história;</p> <p>- Leitura de histórias;</p> <p>-Elaboração de um</p>	<p>Livros</p> <p>Papel</p> <p>Caneta</p> <p>Cartolinas</p>

			-Reflexão sobre o valor da liberdade;	
Maio	<u>Concurso de Maio</u> <u>A minha Mãe</u>	<p>Reviver e manter as tradições</p> <p>Sensibilizar as crianças para a importância de todas as profissões.</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa das crianças;</p> <p>Compreender a importância do papel da mãe na família;</p> <p>Incentivar o amor, a compreensão, a colaboração e a alegria;</p> <p>Proporcionar às</p>	<p>-Participação no Concurso de Maio;</p> <p>- Comemoração do 1 de maio/ dia do trabalhador;</p> <p>- Caracterização das várias profissões;</p> <p>-Comemoração do dia da mãe;</p> <p>- Execução de uma prenda para o dia da mãe;</p>	<p>Adornos Material reciclado para o maio</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Pincéis</p> <p>Ráfia</p> <p>Tecidos</p> <p>Papelão</p> <p>Outros materiais</p>

	<p><u>A minha Família</u></p>	<p>crianças o contato com a arte;</p> <p>Dinamizar o papel essencial da família para o sucesso pessoal e escolar das crianças;</p>	<p>- Comemoração do dia internacional da família;</p> <p>. árvore genológica de cada criança;</p> <p>. eu e as minhas recordações;</p>	<p>Papel Lápis de cores Cola Tesoura Cartolinas</p>
	<p><u>Festa do Divino Espírito Santo</u></p>	<p>Conhecer as tradições populares locais;</p> <p>Estabelecer o convívio entre as valências da instituição;</p>	<p>- Preparação da Festa do Divino Espírito Santo;</p> <p>. participação no coro;</p> <p>. participação no ofertório;</p> <p>. participação nas leituras da missa;</p> <p>.convívio entre as valências da instituição;</p>	<p>Papel Lápis de cores Cola Tintas de guache Cartolina Tesoura Pincéis</p>

<p>Junho</p>	<p><u>Ser criança é...</u></p> <p><u>Verão</u></p> <p><u>Santos Populares</u></p>	<p>Reconhecer os direitos das crianças, aprovados pelas Nações Unidas;</p> <p>Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza;</p> <p>Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Promover o convívio entre as crianças das várias valências;</p> <p>Reviver e manter as tradições dos Santos Populares;</p>	<p>- Comemoração do dia da criança;</p> <ul style="list-style-type: none"> . jogos; . pinturas; <p>- Vestuário de verão;</p> <p>- Símbolos do verão;</p> <p>- Alterações da natureza;</p> <p>- Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>- Comemoração dos Santos Populares;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Quadras; . Provérbios; . Adivinhas; 	<p>Diversos jogos;</p> <p>Pinturas Faciais</p> <p>Desenhos</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Desenhos</p>
<p>Julho</p>	<p><u>Férias de verão</u></p>	<p>Proporcionar às crianças um contato</p>	<p>Passeios pela ilha;</p> <ul style="list-style-type: none"> . parques florestais; 	<p>Autocarro da Câmara</p>

		<p>direto com a natureza;</p> <p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de lazer e divertimento;</p> <p>Incutir o espírito no seio do grupo;</p> <p>Promover o relacionamento entre crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saber partilhar . Ser solidário 	<ul style="list-style-type: none"> . passeios; . piscinas; . visitas de estudo; <p>Brincadeiras livres;</p> <p>Realização de jogos de grupo :</p> <ul style="list-style-type: none"> . jogos tradicionais; . jogo da lagarta; . jogo da macaca; . saltar à corda; . gincanas; . etc. 	<p>Municipal de Lagoa Carrinha da Instituição (marcação de acordo com a disponibilidade dos mesmos)</p> <p>Protetor solar Chapéu Tolha Fato de Banho Jogos diversos</p>
Agosto	<u>Férias de verão</u>	<p>Proporcionar às crianças um contato direto com a natureza;</p> <p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de</p>	<p>Passeios pela ilha;</p> <ul style="list-style-type: none"> . parques florestais; . passeios; . piscinas; . visitas de estudo; <p>Brincadeiras livres;</p> <p>Realização de jogos de</p>	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Lagoa Carrinha da Instituição (marcação de acordo com a disponibilidade</p>

		<p>lazer e divertimento;</p> <p>Incutir o espírito no seio do grupo;</p> <p>Promover o relacionamento entre crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saber partilhar . Ser solidário 	<p>grupo :</p> <ul style="list-style-type: none"> . jogos tradicionais; . jogo da lagarta; . jogo da macaca; . saltar à corda; . gincanas; . etc. 	<p>dos mesmos)</p> <p>Protetor solar</p> <p>Chapéu</p> <p>Tolha</p> <p>Fato de Banho</p> <p>Jogos diversos</p>
Setembro	<u>Regresso às Aulas</u>	<p>Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho;</p> <p>Integrar/adaptar as crianças à comunidade do CATL;</p> <p>Proporcionar momentos de convívio entre as crianças de forma a facilitar a integração dos mesmos;</p>	<p>-Receção e integração das crianças;</p> <p>- Explicação da rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"> . acolhimento . lanche .distribuição das atividades . atividades . avaliação <p>- Reorganização dos espaços/áreas;</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Jogos diversos</p>

	<p><u>Reunião de Pais</u></p> <p><u>Outono</u></p> <p><u>A nossa alimentação</u></p> <p><u>Halloween</u></p>	<p>Favorecer a ligação entre CATL e família; Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza; Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Sensibilizar as crianças para os direitos dos animais e dos cuidados a ter com os mesmos;</p> <p>Criar hábitos de alimentação saudável;</p> <p>Conhecer e reconhecer</p>	<p>-Reunião com os pais, direção, coordenadora e responsável da sala;</p> <p>- Vestuário de outono; - Símbolos do outono; - Alterações da natureza; - Recolha de materiais (folhas secas, ouriços, pequenos troncos); - Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>-Comemoração do dia mundial da alimentação;</p> <p>-Comemoração do</p>	<p>Regulamento Interno Projeto Educativo Plano de Atividades Elementos da natureza Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Guaches Papel de Cenário Diversos alimentos</p>
--	--	---	--	--

		<p>a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p> <p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Promover o convívio e o divertimento;</p>	<p>Halloween;</p> <p>. decoração da sala com motivos do Halloween;</p> <p>. elaboração de lembranças</p> <p>. baile e lanche convívio entre as valências da instituição;</p>	<p>Plástico</p> <p>Aranhas</p> <p>Teias</p> <p>Bruxas</p> <p>Vampiros</p> <p>Abóboras</p> <p>Caldeirões</p> <p>Rebuçados</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p>
Novembro	<u>Pequenos Cientista</u>	Comemorar o Dia Mundial da ciência;	- Observação direta da evolução do crescimento do feijão;	<p>Feijão</p> <p>Algodão</p> <p>Água</p>

	<p><u>S. Martinho</u></p>	<p>Reconhecer a importância da ciência e da tecnologia na observação de fenômenos;</p> <p>Realizar experiências simples:</p> <ul style="list-style-type: none"> . feijão . flores . areias movediças . outras experiências <p>Reviver a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa;</p> <p>Conhecer o significado deste dia festivo;</p> <p>Explorar situações de descoberta;</p> <p>Reconhecer a</p>	<p>- Observação direta da transformação das flores;</p> <p>- Observação direta de como funcionam as areias movediças;</p> <p>- Elaboração de motivos alusivos à data (cartuchos, coroas, castanhas, etc.)</p> <p>- Leitura de textos e lendas alusivos ao S. Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> . quadras . adivinhas . provérbios 	<p>Recipientes Flores Tinta</p> <p>Farinha Maizena Água Recipiente</p> <p>Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Tintas de Guache Papel de Cenário Bebidas</p>
--	---------------------------	---	---	---

		<p>importância da ciência e tecnologia na observação de fenômenos;</p>	<p>-Lanche convívio entre as diversas valências;</p>	<p>Aperitivos Doces Castanhas</p>
<p>Dezembro</p>	<p><u>Natal</u></p>	<p>Sensibilizar para a solidariedade e a paz;</p> <p>Promover a tradição, a amizade e o convívio entre as valências;</p> <p>Explorar as expressões dramática, plástica e musical;</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa;</p> <p>Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e</p>	<p>-Preparação da Festa de Natal;</p> <p>-Decoração da sala com motivos de natal;</p> <p>-Realização de um lanche convívio entre as valências;</p> <p>- Festa de Natal da instituição; . canções; . peças de teatro;</p> <p>-Elaboração de pequenas lembranças;</p>	<p>Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Tintas de Guache Papel de Cenário Marcadores Purpurinas Bebidas Aperitivos Doces</p>

		relações entre todos;		
Ao longo do ano	<u>Visitas de Estudo</u>	<p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de lazer e divertimento;</p> <p>Divulgar a ciência nos domínios relacionados com a ciência, tecnologia, em particular com as ciências naturais;</p> <p>Divulgar a ciência nos</p>	<p>Moçor Unileite</p> <p>Avigex (aviário)</p> <p>Mercado da Graça</p> <p>Estufas de Ananases</p> <p>Quinta da Terça</p> <p>Cerâmica Vieira</p> <p>Museu da R. Chã</p> <p>Centro Astronómico</p> <p>Expolab</p> <p>Biblioteca Tomás Borba Vieira</p> <p>Mercearia Tradicional em Água de Pau</p>	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Lagoa</p> <p>Carrinha da instituição</p> <p>(marcação de acordo com a disponibilidade dos mesmos)</p>

		de refletir criticamente as problemática abordadas;		
	<u>Ao Ritmo da Música</u>	Proporcionar momentos musicais; Desenvolver a capacidade psicomotora, inculcando gestos e movimentos corporais capazes de expressar sensações;	-Sessões de Karaoke: .Música infantil . música portuguesa . música brasileira; . música inglesa;	Músicas CD's Projetor Portátil
	<u>Educação Física</u>	Implementação e dinamização do espírito desportivo nas várias atividades	- Jogos ao ar livre; - Jogos tradicionais;	Bolas Cordas Pins de

		desenvolvidas; Promover o desenvolvimento físico- motor das crianças	- Basket; - Futebol; - Andebol	sinalização
--	--	---	--	-------------

Nota: Plano Sujeito a alterações.

Aprovado em reunião de direção a 4 de novembro de 2014

A Direção do Centro Social e Cultural do Cabouco

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a ____/____/____

Presidente do Conselho Pedagógico_____

Diretora Pedagógica_____

Representante de Pais_____

Representante de Pais_____

Representante de Pais_____