

Mês	Temas Principais	Objetivos	Conteúdos/ Atividades	Recursos/ Materiais
Janeiro	<u>A Paz no Mundo</u>	Incutir nas crianças sentimentos de interesse e respeito pelo outro;	-Elaboração de uma bandeira ou pomba com mensagens alusivas ao Dia Mundial da Paz	Cartolina Cola Papel Lápis de Cor
	<u>Reis Magos</u>	Incutir nas crianças o interesse pelas efemérides  Conhecer a lenda dos Reis Magos	- Comemoração do dia de Reis;  - Elaboração das coroas dos Reis Magos;  - Canção do Dia de Reis;	Cartolina Tesouras Lápis de cor Pontas de feltro
	<u>Inverno</u>	Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza;	- Vestuário de inverno;  - Símbolos de inverno;	Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola
		Desenvolver técnicas	-Alterações da	Guaches

		<p>de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Promover o convívio e a amizade;</p> <p>Promover o gosto pelas artes plásticas e incentivar a reciclagem (reaproveitamento de materiais usados);</p>	<p>natureza;</p> <p>- Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>- Reaproveitamento de materiais reciclados para a construção de acessórios que caracterizam o/as amigos/amigas;</p>	<p>Papel de Cenário</p> <p>Elementos da Natureza</p> <p>Tecidos diversos</p> <p>Lã</p> <p>Papel</p> <p>Cartolina</p>
<b>Fevereiro</b>	<b><u>Carnaval</u></b>	<p>Identificar e experimentar os diferentes modos de representar a figura humana.</p> <p>Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</p>	<p>. Festa da Fantasia (baile);</p> <p>- Preparação do Corso Carnavalesco.</p> <p>. confeção dos trajes;</p> <p>. Elaboração de máscaras de carnaval.</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tecidos</p> <p>Agulhas</p> <p>Linhas</p> <p>Balões</p>

	<u>S. Valentim</u>	<p>Manter viva a tradição carnavalesca;</p> <p>Conhecer a história de S. Valentim - origem e tradição do dia;</p> <p>Incentivar a reciclagem;</p>	<p>- Batalha de água.</p> <p>- Comemoração do dia de S. Valentim;</p> <p>- Execução de uma atividade relacionada com o tema;</p>	<p>Balões de água</p> <p>Papel</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Bebidas</p> <p>Aperitivos</p> <p>Doces</p>
<b>Março</b>	<u>Eu, os outros e o mundo</u>	<p>Fomentar a auto-estima, a auto disciplina e o autocontrolo nas crianças;</p> <p>Desenvolver as competências pessoais e sociais das crianças;</p> <p>Expressar diversos sentimentos;</p>	<p>- Jogos de promoção de auto-estima, de disciplina e de autocontrolo;</p> <p>- Construção de auto-retrato de cada criança;</p> <p>- Expressão de sentimentos construtivos;</p> <p>. a ideia que os</p>	<p>Papel</p> <p>Cores variadas</p> <p>Cola</p> <p>Balões de várias cores</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Caneta</p>



		<p>preservação do meio ambiente e da água como bem essencial à vida;</p>	<p>-Comemoração dos dias mundiais:  . Dia da árvore;  . Dia da água;</p> <p>- A importância da reciclagem para o meio ambiente;</p>	<p>Caixas de ovos</p> <p>Garrafas</p> <p>Rolos de papelão</p> <p>Caricas</p> <p>Latas</p>
	<u>O Teatro</u>	<p>Promover o teatro como forma de expressão;</p> <p>Incutir nas crianças o gosto pela teatralização;</p>	<p>- Comemoração do dia Mundial do Teatro;</p> <p>- Dramatização de pequenas peças teatrais para crianças;</p>	<p>Peças teatrais</p> <p>Acessórios</p> <p>Roupas</p>
<b>Abril</b>	<u>O Meu Livro</u>	<p>Incentivar a leitura;</p> <p>Promover o gosto pela leitura;</p> <p>Estimular o respeito</p>	<p>- Elaboração de uma história;</p> <p>- Leitura de histórias;</p> <p>-Elaboração de um</p>	<p>Livros</p> <p>Papel</p> <p>Caneta</p> <p>Cartolinas</p>









<p><b>Junho</b></p>	<p><u>Ser criança é...</u></p> <p><u>Verão</u></p> <p><u>Santos Populares</u></p>	<p>Reconhecer os direitos das crianças, aprovados pelas Nações Unidas;</p> <p>Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza;</p> <p>Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Promover o convívio entre as crianças das várias valências;</p> <p>Reviver e manter as tradições dos Santos Populares;</p>	<p>- Comemoração do dia da criança;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. jogos;</li> <li>. pinturas;</li> </ul> <p>- Vestuário de verão;</p> <p>- Símbolos do verão;</p> <p>- Alterações da natureza;</p> <p>- Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>- Comemoração dos Santos Populares;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Quadras;</li> <li>. Provérbios;</li> <li>. Adivinhas;</li> </ul>	<p>Diversos jogos;</p> <p>Pinturas Faciais</p> <p>Desenhos</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Desenhos</p>
<p><b>Julho</b></p>	<p><u>Férias de verão</u></p>	<p>Proporcionar às crianças um contato</p>	<p>Passeios pela ilha;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. parques florestais;</li> </ul>	<p>Autocarro da Câmara</p>

		<p>direto com a natureza;</p> <p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de lazer e divertimento;</p> <p>Incutir o espírito no seio do grupo;</p> <p>Promover o relacionamento entre crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Saber partilhar</li> <li>. Ser solidário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. passeios;</li> <li>. piscinas;</li> <li>. visitas de estudo;</li> </ul> <p>Brincadeiras livres;</p> <p>Realização de jogos de grupo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. jogos tradicionais;</li> <li>. jogo da lagarta;</li> <li>. jogo da macaca;</li> <li>. saltar à corda;</li> <li>. gincanas;</li> <li>. etc.</li> </ul>	<p>Municipal de Lagoa Carrinha da Instituição (marcação de acordo com a disponibilidade dos mesmos)</p> <p>Protetor solar Chapéu Tolha Fato de Banho Jogos diversos</p>
<b>Agosto</b>	<u>Férias de verão</u>	<p>Proporcionar às crianças um contato direto com a natureza;</p> <p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de</p>	<p>Passeios pela ilha;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. parques florestais;</li> <li>. passeios;</li> <li>. piscinas;</li> <li>. visitas de estudo;</li> </ul> <p>Brincadeiras livres;</p> <p>Realização de jogos de</p>	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Lagoa Carrinha da Instituição (marcação de acordo com a disponibilidade</p>

		<p>lazer e divertimento;</p> <p>Incutir o espírito no seio do grupo;</p> <p>Promover o relacionamento entre crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Saber partilhar</li> <li>. Ser solidário</li> </ul>	<p>grupo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. jogos tradicionais;</li> <li>. jogo da lagarta;</li> <li>. jogo da macaca;</li> <li>. saltar à corda;</li> <li>. gincanas;</li> <li>. etc.</li> </ul>	<p>dos mesmos)</p> <p>Protetor solar</p> <p>Chapéu</p> <p>Tolha</p> <p>Fato de Banho</p> <p>Jogos diversos</p>
Setembro	<u>Regresso às Aulas</u>	<p>Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho;</p> <p>Integrar/adaptar as crianças à comunidade do CATL;</p> <p>Proporcionar momentos de convívio entre as crianças de forma a facilitar a integração dos mesmos;</p>	<p>-Receção e integração das crianças;</p> <p>- Explicação da rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. acolhimento</li> <li>. lanche</li> <li>.distribuição das atividades</li> <li>. atividades</li> <li>. avaliação</li> </ul> <p>- Reorganização dos espaços/áreas;</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Jogos diversos</p>



	<p><u>Reunião de Pais</u></p> <p><u>Outono</u></p> <p><u>A nossa alimentação</u></p> <p><u>Halloween</u></p>	<p>Favorecer a ligação entre CATL e família; Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza; Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Sensibilizar as crianças para os direitos dos animais e dos cuidados a ter com os mesmos;</p> <p>Criar hábitos de alimentação saudável;</p> <p>Conhecer e reconhecer</p>	<p>-Reunião com os pais, direção, coordenadora e responsável da sala;</p> <p>- Vestuário de outono; - Símbolos do outono; - Alterações da natureza; - Recolha de materiais (folhas secas, ouriços, pequenos troncos); - Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>-Comemoração do dia mundial da alimentação;</p> <p>-Comemoração do</p>	<p>Regulamento Interno Projeto Educativo Plano de Atividades Elementos da natureza Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Guaches Papel de Cenário Diversos alimentos</p>
--	--	---	--	--

		<p>a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p> <p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Promover o convívio e o divertimento;</p>	<p>Halloween;</p> <p>. decoração da sala com motivos do Halloween;</p> <p>. elaboração de lembranças</p> <p>. baile e lanche convívio entre as valências da instituição;</p>	<p>Plástico</p> <p>Aranhas</p> <p>Teias</p> <p>Bruxas</p> <p>Vampiros</p> <p>Abóboras</p> <p>Caldeirões</p> <p>Rebuçados</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p>
Novembro	<u>Pequenos Cientista</u>	Comemorar o Dia Mundial da ciência;	- Observação direta da evolução do crescimento do feijão;	<p>Feijão</p> <p>Algodão</p> <p>Água</p>

	<p><u>S. Martinho</u></p>	<p>Reconhecer a importância da ciência e da tecnologia na observação de fenômenos;</p> <p>Realizar experiências simples:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. feijão</li> <li>. flores</li> <li>. areias movediças</li> <li>. outras experiências</li> </ul> <p>Reviver a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa;</p> <p>Conhecer o significado deste dia festivo;</p> <p>Explorar situações de descoberta;</p> <p>Reconhecer a</p>	<p>- Observação direta da transformação das flores;</p> <p>- Observação direta de como funcionam as areias movediças;</p> <p>- Elaboração de motivos alusivos à data (cartuchos, coroas, castanhas, etc.)</p> <p>- Leitura de textos e lendas alusivos ao S. Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. quadras</li> <li>. adivinhas</li> <li>. provérbios</li> </ul>	<p>Recipientes Flores Tinta</p> <p>Farinha Maizena Água Recipiente</p> <p>Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Tintas de Guache Papel de Cenário Bebidas</p>
--	---------------------------	---	---	---

		<p>importância da ciência e tecnologia na observação de fenômenos;</p>	<p>-Lanche convívio entre as diversas valências;</p>	<p>Aperitivos Doces Castanhas</p>
<p>Dezembro</p>	<p><u>Natal</u></p>	<p>Sensibilizar para a solidariedade e a paz;</p> <p>Promover a tradição, a amizade e o convívio entre as valências;</p> <p>Explorar as expressões dramática, plástica e musical;</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa;</p> <p>Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e</p>	<p>-Preparação da Festa de Natal;</p> <p>-Decoração da sala com motivos de natal;</p> <p>-Realização de um lanche convívio entre as valências;</p> <p>- Festa de Natal da instituição; . canções; . peças de teatro;</p> <p>-Elaboração de pequenas lembranças;</p>	<p>Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Tintas de Guache Papel de Cenário Marcadores Purpurinas Bebidas Aperitivos Doces</p>



		relações entre todos;		
Ao longo do ano	<u>Visitas de Estudo</u>	<p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de lazer e divertimento;</p> <p>Divulgar a ciência nos domínios relacionados com a ciência, tecnologia, em particular com as ciências naturais;</p> <p>Divulgar a ciência nos</p>	<p>Moçor Unileite Avigex (aviário) Mercado da Graça Estufas de Ananases Quinta da Terça Cerâmica Vieira Museu da R. Chã Centro Astronómico Expolab Biblioteca Tomás Borba Vieira Mercearia Tradicional em Água de Pau</p>	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Lagoa</p> <p>Carrinha da instituição</p> <p>(marcação de acordo com a disponibilidade dos mesmos)</p>





		de refletir criticamente as problemática abordadas;		
	<u>Ao Ritmo da Música</u>	Proporcionar momentos musicais;  Desenvolver a capacidade psicomotora, inculcando gestos e movimentos corporais capazes de expressar sensações;	-Sessões de Karaoke:  .Música infantil  . música portuguesa  . música brasileira;  . música inglesa;	Músicas  CD's  Projetor  Portátil
	<u>Educação Física</u>	Implementação e dinamização do espírito desportivo nas várias atividades	- Jogos ao ar livre;  - Jogos tradicionais;	Bolas  Cordas  Pins de

		desenvolvidas;  Promover o desenvolvimento físico- motor das crianças	- Basket;  - Futebol;  - Andebol	sinalização
--	--	---	--	-------------

**Nota:** Plano Sujeito a alterações.

Aprovado em reunião de direção a 4 de novembro de 2014

**A Direção do Centro Social e Cultural do Cabouco**

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Presidente do Conselho Pedagógico**\_\_\_\_\_

**Diretora Pedagógica**\_\_\_\_\_

**Representante de Pais**\_\_\_\_\_

**Representante de Pais**\_\_\_\_\_

**Representante de Pais**\_\_\_\_\_