

Mês	Tema Principal	Objetivos	Conteúdos/ Atividades	Recursos/ Materiais
Janeiro	<u>A chegada do inverno</u>	<p>Incutir nas crianças o gosto pelas efemérides;</p> <p>Vivenciar tradições e divulgar acultura popular;</p> <p>Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza;</p> <p>Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p>	<p>- Comemoração do dia de Reis;</p> <p>- Vestuário de inverno;</p> <p>- Símbolos de inverno;</p> <p>- Alterações da natureza;</p> <p>- Colagens, recortes e pinturas;</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Elementos da Natureza</p>
Fevereiro	<u>Carnaval</u>	<p>Identificar e experimentar os diferentes modos de</p>	<p>- Comemoração do Dia de Amigos e Amigas;</p> <p>. Festa da Fantasia</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p>

		<p>representar a figura humana.</p> <p>Utilizar diferentes meios expressivos de representação Reviver e manter as tradições;</p> <p>Conhecer a história de S. Valentim - origem e tradição do dia;</p> <p>Incentivar a reciclagem;</p>	<p>(baile);</p> <p>- Preparação do Corso Carnavalesco. . confecção dos trajes; . Elaboração de máscaras de carnaval.</p> <p>- Comemoração do dia de S. Valentim;</p> <p>- Batalha de água.</p>	<p>Tesouras Cola Tecidos Aglhas Linhas Balões Balões de água Papel Tintas de Guache Bebidas Aperitivos Doces</p>
Março	<u>Primavera</u>	<p>Valorizar a importância do Pai na nossa vida;</p> <p>Sensibilizar para o valor da família;</p> <p>Desenvolver nas crianças a capacidade criativa;</p>	<p>-Participação no Corso Carnavalesco;</p> <p>-Comemoração do Dia do Pai; . Execução de uma prenda para o Dia do Pai;</p>	<p>Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Tintas de Guache Pape de Cenário</p>

		<p>Sensibilizar as crianças para a preservação da natureza;</p> <p>Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza;</p> <p>Sensibilizar as crianças para a preservação do meio ambiente e da água como bem essencial à vida;</p>	<p>- Vestuário de primavera;</p> <p>- Símbolos da primavera;</p> <p>- Alterações da natureza;</p> <p>- Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>- Comemoração dos dias mundiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Dia da árvore; . Dia da água; 	<p>Papel A4</p> <p>Elementos da natureza</p> <p>Desenhos</p> <p>Massa de modelar</p> <p>Brilhantes</p> <p>Papel Colorido</p> <p>Jogos diversos</p>
Abril	<u>Páscoa</u>	<p>Despertar nas crianças o interesse pelas tradições;</p> <p>Conhecer e compreender o significado desta</p>	<p>- Decoração da sala com ornamentos alusivos à Páscoa;</p> <p>- Comemoração do dia internacional do livro infantil;</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p>

		<p>festa;</p> <p>Desenvolver as técnicas de expressão plástica;</p> <p>Dar importância ao livro como forma de comunicação;</p> <p>Valorizar a cultura tradicional.</p>	<p>- Comemoração do 25 de abril - Dia da Liberdade;</p> <p>-Participação no Concurso de Maios;</p>	<p>Papel de Cenário</p> <p>Pincéis</p> <p>Ráfia</p> <p>Folares de Páscoa</p> <p>Adornos</p> <p>Material reciclado para o maio</p>
Maio	<u>Nossa Senhora de Fátima</u>	<p>Reviver e manter as tradições</p> <p>Sensibilizar as crianças para a importância de todas as profissões.</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa das crianças;</p>	<p>- Comemoração do 1 de maio/ dia do trabalhador;</p> <p>- Caracterização das várias profissões;</p> <p>-Comemoração do dia da mãe;</p> <p>- Preparação da festa de Nossa Senhora de</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Pincéis</p> <p>Ráfia</p> <p>Tecidos</p>

		<p>Conhecer as tradições locais;</p> <p>Compreender a importância do papel da mãe na família;</p> <p>Proporcionar às crianças o contato com a arte;</p> <p>Sensibilizar as crianças para a importância da família;</p>	<p>Fátima;</p> <ul style="list-style-type: none"> . participação no coro; . participação no ofertório; . participação nas leituras da missa; <p>-Comemoração do dia mundial dos museus;</p> <p>- Comemoração do dia da família;</p>	<p>Papelão</p> <p>Outros materiais</p>
Junho	<u>Verão</u>	<p>Reconhecer os direitos das crianças, aprovados pelas Nações Unidas;</p> <p>Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza;</p> <p>Desenvolver técnicas</p>	<p>- Comemoração do dia da criança;</p> <p>- Vestuário de verão;</p> <p>- Símbolos do verão;</p> <p>- Alterações da natureza;</p>	<p>Diversos jogos;</p> <p>Pinturas Faciais</p> <p>Desenhos</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p>

		<p>de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Promover o convívio entre as crianças das várias valências;</p> <p>Reviver e manter as tradições dos Santos Populares;</p>	<p>- Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>-Comemoração dos Santos Populares;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Quadras; . Provérbios; . Adivinhas; 	<p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Desenhos</p>
Julho	<u>Férias de verão</u>	<p>Proporcionar às crianças um contato direto com a natureza;</p> <p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de lazer e divertimento;</p> <p>Incutir o espírito no seio do grupo;</p> <p>Promover o</p>	<p>Passeios pela ilha;</p> <ul style="list-style-type: none"> . parques florestais; . passeios; . piscinas; . visitas de estudo; <p>Brincadeiras livres;</p> <p>Realização de jogos de grupo :</p> <ul style="list-style-type: none"> . jogos tradicionais; . jogo da lagarta; . jogo da macaca; . saltar à corda; 	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Lagoa Carrinha da Instituição (marcação de acordo com a disponibilidade dos mesmos)</p> <p>Protetor solar</p> <p>Chapéu</p> <p>Tolha</p>

		<p>relacionamento entre crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saber partilhar . Ser solidário 	<ul style="list-style-type: none"> . gincanas; . etc. 	<p>Fato de Banho</p> <p>Jogos diversos</p>
Agosto	<u>Férias de verão</u>	<p>Proporcionar às crianças um contato direto com a natureza;</p> <p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de lazer e divertimento;</p> <p>Incutir o espírito no seio do grupo;</p> <p>Promover o relacionamento entre crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Saber partilhar . Ser solidário 	<p>Passeios pela ilha;</p> <ul style="list-style-type: none"> . parques florestais; . passeios; . piscinas; . visitas de estudo; <p>Brincadeiras livres;</p> <p>Realização de jogos de grupo :</p> <ul style="list-style-type: none"> . jogos tradicionais; . jogo da lagarta; . jogo da macaca; . saltar à corda; . gincanas; . etc. 	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Lagoa Carrinha da Instituição (marcação de acordo com a disponibilidade dos mesmos)</p> <p>Protetor solar</p> <p>Chapéu</p> <p>Tolha</p> <p>Fato de Banho</p> <p>Jogos diversos</p>

<p>Setembro</p>	<p><u>Regresso às</u> <u>Aulas</u></p>	<p>Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho;</p> <p>Integrar/adaptar as crianças à comunidade do CATL;</p> <p>Proporcionar momentos de convívio entre as crianças de forma a facilitar a integração dos mesmos;</p>	<p>-Receção e integração das crianças;</p> <p>- Explicação da rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"> . acolhimento . lanche .distribuição das atividades . atividades . avaliação <p>- Reorganização dos espaços/áreas;</p> <p>- Estabelecimento de regras e normas de convivência e de funcionamento;</p> <p>-Jogos de apresentação;</p>	<p>Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Tintas de Guache Papel de Cenário Jogos diversos</p>
-----------------	--	---	---	---

<p>Outubro</p>	<p><u>Halloween</u></p>	<p>Favorecer a ligação entre CATL e família; Observar e reconhecer as diferenças das estações do ano na natureza;</p> <p>Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Sensibilizar as crianças para os direitos dos animais e dos cuidados a ter com os mesmos;</p> <p>Criar hábitos de alimentação saudável;</p> <p>Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p>	<p>-Reunião com os pais, coordenadora e responsável da sala;</p> <p>- Vestuário de outono; - Símbolos do outono; - Alterações da natureza; - Recolha de materiais (folhas secas, ouriços, pequenos troncos); - Colagens, recortes e pinturas;</p> <p>- Comemoração do dia mundial do animal;</p> <p>-Comemoração do dia mundial da alimentação;</p> <p>-Comemoração do Halloween; . decoração da sala com motivos do</p>	<p>Regulamento Interno Projeto Educativo Plano de Atividades</p> <p>Elementos da natureza</p> <p>Diversos alimentos</p> <p>Plástico</p> <p>Aranhas</p> <p>Teias</p> <p>Bruxas</p> <p>Vampiros</p> <p>Abóboras</p>
----------------	-------------------------	--	---	---

		<p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Promover o convívio e o divertimento;</p>	<p>Halloween;</p> <ul style="list-style-type: none"> . elaboração de lembranças . baile e lanche <p>convívio entre as valências da instituição;</p>	<p>Caldeirões</p> <p>Rebuçados</p> <p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p>
<p>Novembro</p>	<p><u>S. Martinho</u></p>	<p>Reviver a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa;</p> <p>Conhecer o significado deste dia festivo;</p> <p>Explorar situações de descoberta;</p>	<p>- Elaboração de motivos alusivos à data (cartuchos, coroas, castanhas, etc.)</p> <p>- Leitura de textos e lendas alusivos ao S. Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> . quadras . adivinhas 	<p>Cartolinas</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Tintas de Guache</p> <p>Papel de Cenário</p> <p>Bebidas</p>

		<p>Reconhecer a importância da ciência e tecnologia na observação de fenômenos;</p>	<p>. provérbios</p> <p>-Lanche convívio entre as diversas valências;</p> <p>- Comemoração do dia mundial da ciência;</p> <p>. realização de experiências;</p>	<p>Aperitivos Doces Castanhas</p>
Dezembro	<u>Natal</u>	<p>Sensibilizar para a solidariedade a paz;</p> <p>Promover a tradição, a amizade e o convívio entre as valências;</p> <p>Explorar as expressões dramática, plástica e musical;</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa;</p>	<p>-Preparação da festa de Natal;</p> <p>-Decoração da sala com motivos de natal;</p> <p>-Realização de um lanche convívio entre as valências;</p> <p>- Festa de Natal da instituição; (Centro Comunitário de Água de Pau)</p>	<p>Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Tintas de Guache Papel de Cenário Marcadores Purpurinas Bebidas Aperitivos Doces</p>

			-Elaboração de pequenas lembranças:	
Ao longo do ano	<u>Visitas de Estudo</u>	<p>Valorizar o património cultural local;</p> <p>Proporcionar às crianças momentos de lazer e divertimento;</p> <p>Divulgar a ciência nos domínios relacionados com a ciência, tecnologia, em particular com as ciências naturais;</p> <p>Divulgar a ciência nos</p>	<p>Moaçor</p> <p>Unileite</p> <p>Avigex (aviário)</p> <p>Mercado da Graça</p> <p>Museu Carlos Machado</p> <p>Estufas de Ananases</p> <p>Clínica Veterinária</p> <p>Quinta da Terça</p> <p>Gruta do Carvão</p> <p>Campo de Golfe</p> <p>Centro Astronómico</p> <p>Expolab</p> <p>Centro Vulcanológico</p> <p>Biblioteca Tomás</p> <p>Borba Vieira</p>	<p>Autocarro da Câmara Municipal de Lagoa</p> <p>Carrinha da instituição</p> <p>(marcação de acordo com a disponibilidade dos mesmos)</p>

	<p style="text-align: center;"><u>Ações de Sensibilização</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Sessões de Cinema</u></p>	<p>domínios relacionados com a astronomia e a vulcanologia;</p> <p>Promover e inculcar nas crianças informações úteis para levarem uma vida saudável;</p> <p>Desenvolver a capacidade de saber estar, num determinado ambiente, respeitando as regras sociais;</p> <p>Estimular a imaginação;</p> <p>Suscitar a capacidade de refletir criticamente sobre as problemáticas abordadas nos filmes;</p>	<p>-Pediculose; -Bulling; -Polícia de Segurança Pública;</p> <p>- Visualização de filmes sobre diversas temáticas;</p> <p>.animação</p> <p>. outras temáticas pertinentes;</p>	<p>Projektor Cartolinas Lápis de cera Lápis de cor Tesouras Cola Papel de Cenário</p> <p>Filmes Diversos Pipocas</p>
--	---	--	--	--

	<p><u>Reciclagem</u></p>	<p>Inventar novos objetos, utilizando materiais ou objetos recuperados;</p>	<p>-Construção de objetos com materiais reciclados;</p>	<p>Pacotes de Leite</p> <p>Latas de atum</p> <p>Tampas de garrafas</p> <p>Rolos de Papel</p>
	<p><u>Hora do Conto</u></p>	<p>Estimular a criatividade;</p> <p>Fomentar o gosto pelo livro e pela leitura, através da leitura e vivência de histórias;</p> <p>Suscitar a capacidade de refletir criticamente as problemática abordadas;</p>	<p>-Leitura frequente de histórias;</p> <p>-Debate e questões sobre a história;</p>	<p>Livros Diversos</p>
	<p><u>Ao Ritmo da</u></p>	<p>Proporcionar momentos</p>		<p>Músicas</p>

	<u>Música</u>	musicais; Desenvolver a capacidade psicomotora, inculcando gestos e movimentos corporais capazes de expressar sensações;	-Sessões de Karaoke: .Música infantil . música portuguesa . música brasileira; . música inglesa;	CD's Projetor Portátil
--	---------------	---	--	--------------------------------------

Nota: Plano Sujeito a alterações.

Aprovado em reunião de direção a 5 de novembro de 2013

A Direção do Centro Social e Cultural do Cabouco

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico a ____/____/____

Presidente do Conselho Pedagógico_____

Diretora Pedagógica_____

Representante de Pais_____

Representante de Pais_____

Representante de Pais_____